



Il valore aggiunto



Il valore aggiunto

una misura del miglioramento degli apprendimenti

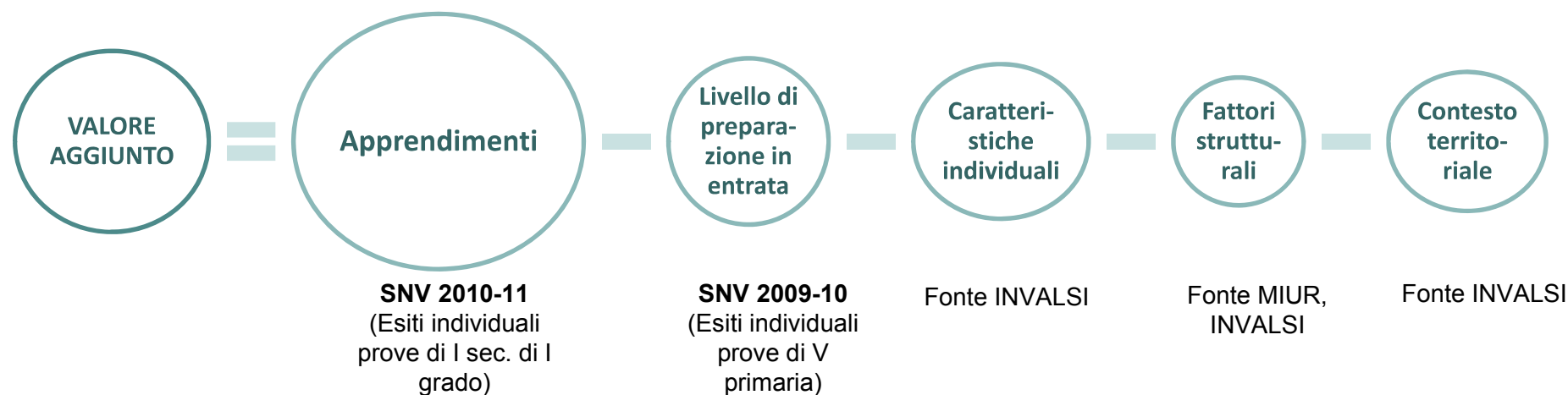
Il livello degli apprendimenti degli studenti dipende, oltre che dal contributo delle scuole, dalle caratteristiche degli allievi e dal contesto nel quale si svolge l'azione educativa

valore aggiunto: è una misura di quanto ciascuna scuola aggiunge al livello degli apprendimenti conseguito dai propri allievi, tenendo conto della preparazione pregressa degli studenti in entrata e delle loro caratteristiche (es. *background* socio-economico-culturale). Il valore aggiunto è inoltre calcolato tenendo conto degli effetti (positivi o negativi) del contesto in cui la scuola opera

i modelli di valore aggiunto consentono di **confrontare le scuole a parità di condizioni**. Infatti, gli esiti delle scuole sono comparati evitando che queste si avvantaggino - o siano penalizzate - da quanto non è sotto il loro diretto controllo

Il valore aggiunto in Italiano e Matematica

Definizione e variabili utilizzate



Caratteristiche individuali: genere, origine immigrata, *background* socio-economico-culturale, posticipatario (dalla primaria)

Fattori strutturali: numero di plessi, Scuola Media o Ist. Comp., *turnover* docenti, età media docenti, % allievi disabili

Contesto territoriale: % stranieri, *background* socio-economico-culturale medio, scuola nel capoluogo o in provincia, altre specificità provinciali (effetto fisso)

Tra le variabili esplicative non sono state inserite quelle che afferiscono alle scelte autonome delle scuole.