



## Istituto di Istruzione Secondaria di I grado Carelli • Forlani

Via Risorgimento, 22 | e.mail: bamm25600e@istruzione.it | Cod. Fisc. 93402950724  
70014 Conversano (BA) | PEC: bamm25600e@pec.istruzione.it | Cod. Mecc. BMM25600E  
Tel/Fax 080 4951915 | www.scuolacarelliforlani.gov.it | Cod. Univoco: UFFNFO

### Il Comitato per la Valutazione dei Docenti

- VISTO** il decreto prot. n. 1452/A.15.g del 02.04.2016 di costituzione del Comitato per la valutazione dei docenti;
- VISTO** il D.Lgs 297/1994, art.11, come modificato dalla legge 107/2015;
- VISTO** il DPR n. 80 del 28.03.2013 recante “*Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione*”;
- VISTA** la direttiva n.11 del 18.09.2014 recante “*Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16, 2016/17*”
- VISTA** la legge 107/2015 “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*” ed, in particolare, l’art.1, comma 129, punto 3;
- VISTA** la Circolare MIUR n. prot. 1804 del 19/04/2016;
- CONSIDERATO** il Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto di Istruzione Secondaria di I grado “Carelli-Forlani” di Conversano;

**delibera**

di assumere i **criteri per la valorizzazione del merito dei docenti** come qui di seguito indicati (**Delibera n. 2/2015-16**)

## **CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

Per la valorizzazione del merito del personale docente è istituito presso il MIUR un apposito fondo. Il fondo è indirizzato a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado presenti sui posti della dotazione organica (posti comuni, sostegno, irc).

### **Comma 129, art. 1 della Legge 107/15:**

Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a. della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b. dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c. delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

### **Premessa**

- il Comitato è istituito presso ogni istituzione scolastica ed educativa, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica; nessun compenso è previsto per i membri;
- dura in carica tre anni scolastici;
- l'organo è presieduto dal Dirigente scolastico ed è costituito da tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal Collegio dei Docenti e uno dal Consiglio di Istituto; a questi ultimi si aggiungono due rappresentanti dei genitori, scelti dal Consiglio di Istituto, e un componente esterno individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale tra docenti, Dirigenti scolastici e Dirigenti tecnici;
- i criteri sono validi per la valorizzazione del merito relativo all'anno scolastico 2015/16; il Comitato ha facoltà di effettuare eventuali adattamenti nei successivi anni scolastici allo scopo di perfezionare tale strumento di valorizzazione del personale docente.

### **REQUISITI DI ACCESSO PER IL RICONOSCIMENTO DEL BONUS**

1. contratto a tempo indeterminato, confermato nel ruolo di appartenenza;
2. assenza di sanzioni disciplinari comminate nell'a.s. in corso.



# Istituto di Istruzione Secondaria di I grado Carelli • Forlani

Via Risorgimento, 22 | e.mail: bamm25600e@istruzione.it | Cod. Fisc. 93402950724  
 70014 Conversano (BA) | PEC: bamm25600e@pec.istruzione.it | Cod. Mecc. BAMM25600E  
 Tel./Fax 080 4951915 | www.scuolacarelliforlani.gov.it | Cod. Univoco: UFFNFNO

## CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

<i>AREA A Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	
<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>
A1. Ruolo educativo	1. Rappresentare un modello, un esempio di etica e professionalità per gli allievi
A2. Trasposizione didattica	1. Indicazioni sullo svolgimento del lavoro domestico e sua correzione
	2. Linearità nell'esposizione e sinteticità delle argomentazioni
A3. Capacità relazionale	1. Saper trasmettere la passione per la propria disciplina
	2. Capacità di gestione della classe
	3. Evitare uno stile autoritario nei rapporti con gli alunni, cercando di mettere in atto comportamenti paritetici, nel rispetto dei ruoli
	4. Saper trasformare eventuali situazioni di conflitto che dovessero insorgere nella classe durante le proprie ore di lezione in occasione educativa, specie in merito alle competenze civiche e di cittadinanza
A4. Attenzione e disponibilità verso gli allievi	1. Attenzione a chi si trova in difficoltà e alla valorizzazione delle eccellenze mediante differenziazione quotidiana di attività e verifiche

	2. Disponibilità al confronto e al dialogo anche oltre l'orario di lezione
	3. Favorire l'apporto spontaneo ed attivo degli allievi, sia nei contenuti che nelle metodologie
A5. Rapporti con le famiglie	1. Frequenza delle comunicazioni e disponibilità all'ascolto
A6. Leadership professionale	1. Disponibilità al lavoro in equipe e capacità di gestione delle attività collegiali in contesti scolastici formali e informali
A7. Abilità nella personalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento	1. Produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali
	2. Produzione di tabelle/grafici/schemi personalizzati per alunni con disabilità/DSA/difficoltà di apprendimento
A8. Valutazione dei risultati di apprendimento	1. Anticipazione agli allievi di obiettivi, mete e criteri di valutazione
	2. Compilazione ordinata e puntuale dei registri personali e di classe
	3. Coerenza ed equilibrio nella valutazione
	4. Raccolta degli esiti delle prove di verifica, analisi degli stessi, condivisione con gli alunni dell'andamento dei risultati
	5. Coinvolgimento attivo degli studenti nelle procedure di valutazione, adottando regolarmente la pratica dell'autovalutazione
A9. Utilizzo dei laboratori	1. Frequenza e stabilità nell'utilizzo dei laboratori
A10. Capacità di promozione della cultura	1. Partecipazione a progetti e/o promozione di attività in coerenza con il PTOF che sorreggono gli obiettivi prioritari del Piano di Miglioramento dell'Istituzione Scolastica
	2. Progetti per alunni con Bisogni Educativi Speciali e per la prevenzione della dispersione scolastica, del bullismo e del cyberbullismo
	3. Progetti e/o attività di recupero/potenziamento in orario extracurricolare (corsi di recupero/potenziamento, uscite didattiche sul territorio, visite guidate, altro)
	4. Preparazione e partecipazione con gli allievi a concorsi, gare, eventi interni, locali e nazionali; eventuale premiazione dei propri alunni in virtù dell'attività educativa e didattica

	svolta a scuola
A11. Familiarità con le procedure di dematerializzazione	1. Presa visione delle comunicazioni della scuola sul sito web con regolarità e tempestività
A12. Cura della propria formazione continua	<p>1. Partecipazione nell'a.s. 2015/16 a corsi di formazione / aggiornamento / perfezionamento seguiti autonomamente presso Enti accreditati aventi contenuti utili alla didattica e in linea con il Piano dell'Offerta Formativa:</p> <p><input type="checkbox"/> corsi da minimo 12 ore di frequenza</p> <p><input type="checkbox"/> perfezionamento, master universitario (60 CFU)</p> <p><input type="checkbox"/> altro</p>

<b>AREA B</b> Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	
<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>
B1. Attuazione di Unità di apprendimento innovative che prevedono l'uso fondante delle nuove tecnologie (LIM, tablet, Pc, altro strumento informatico)	1. Avere fatto utilizzare ai propri alunni la strumentazione multimediale presente nella scuola e aver prodotto oggetti didattici elaborati con la partecipazione attiva degli alunni
	2. Avere svolto attività di coding con gli alunni con produzione di elaborati finali
B2. Realizzazione Unità di apprendimento caratterizzate da: <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento cooperativo</li> <li>- peer education (tra alunni)</li> <li>- flipped classroom</li> </ul>	1. Le U.D.A. devono essere debitamente strutturate e documentate attraverso una scheda di progetto che ne evidenzia i risultati ottenuti in termini oggettivi (matematico-statistici)
B3. Docenti impegnati nell'attuazione dei PDP in classi con più alunni BES	specificare classi e nominativi alunni
B4. Documentazione e diffusione delle Buone pratiche	1. Banche dati di esperienze e procedure didattiche
	2. Condivisione interna e/o esterna delle esperienze
	3. Documentazione puntuale dei percorsi educativi/didattici

	4. Metodiche di analisi dei fabbisogni formativi
	5. Articoli con foto e/o video concernenti la realizzazione del piano dell'offerta formativa pubblicati sui mezzi di informazione e sui social

<i>AREA C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (nell'a.s. 2015/16)</i>	
<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>
C1. Collaboratore DS/ Referente di plesso	
C2. Animatore digitale previsto dal PNSD	
C3. Referente Inclusione	
C4. Team scuola digitale previsto dal PNSD	specificare il ruolo
C5. Funzione strumentale	specificare area
C6. Responsabile di Dipartimento e/o di Laboratorio	specificare
C7. Coordinatore / Segretario di classe	specificare
C8. Componente gruppi di lavoro (RAV, PDM, CDV, ...) e/o commissioni (Elettorale, Formazione classi prime, altro)	specificare
C9. Appartenenza alla squadra di emergenza	specificare
C10. Partecipazione a progetti o iniziative indirizzati alla scuola nel corso dell'anno (PON FSE/FESR, Diritti a scuola, art.9) in qualità di progettista, collaudatore, tutor, membro comitato, ecc.	specificare
C11. Componente redazione Newspaper game	specificare plesso della redazione
C12. Tutor per docenti in anno di formazione e prova e/o Tutor tirocinanti provenienti dall'Università o da scuole superiori (stage formativi, alternanza scuola-lavoro)	specificare nome docente neoassunto/ tirocinanti

C13. Presidente / Segretario Esami di Stato 1° ciclo	specificare
C14. Formatore del personale o coordinatore in eventi di formazione del personale	specificare
C15. Partecipazione ad iniziative organizzate dalla scuola che prevedano il coinvolgimento attivo delle famiglie ed il miglioramento della relazione scuola-territorio	specificare
C16. Partecipazione ad attività di fund raising organizzate dalla scuola	specificare
C17. Collaborazione con Università e AFAM	specificare

Conversano, 26 aprile 2016

Il Comitato per la Valutazione dei Docenti:

Alba Decataldo \_\_\_\_\_  
 Annalisa Muscatelli \_\_\_\_\_  
 Lucia Lestingi \_\_\_\_\_  
 Giovanna Loconte \_\_\_\_\_  
 Rosa Mancini \_\_\_\_\_  
 Antonio Lopriore \_\_\_\_\_  
 Francesco Vacca \_\_\_\_\_

**La copia firmata dai membri del Comitato è depositata agli atti della Scuola.**