

a.s. 2021/22



Di.S.A.L.
dirigenti scuole autonome e libere

IMPATTO RELAZIONALE ED EMOTIVO SUGLI ALUNNI IN TEMPO DI PANDEMIA

LETTURE, SFIDE EDUCATIVE E PROSPETTIVE DIDATTICHE

Percorsi di ricerca-azione per docenti e dirigenti scolastici

l'orizzonte del problema

La pandemia da COVID ci ha messo di fronte a bisogni nuovi, specifici e urgenti a cui occorre dare risposte. La vita di tutti è stata stravolta e grande è stato l'impatto sul piano psicologico ed emotivo soprattutto negli alunni. Gli esiti dell'impatto psicologico post pandemia chiedono innanzitutto di educare le persone ad un assetto verso la realtà e le relazioni. Anche nelle scuole.

la proposta formativa

- Imparare a riconoscere e leggere le problematiche relazionali che emergono tra alunni, tra questi e i loro docenti e con la realtà genitoriale;
- individuare nuovi modelli di innovazione scolastica e metodologie didattiche utili a far fare agli alunni esperienza positiva dell'apprendere e del relazionarsi
- offrire proposte per la realizzazione di contesti di scuola come luogo di vita e di relazione

Strumenti e momenti della formazione



video on demand di lezioni tenute da esperti del mondo universitario, scolastico e della formazione



laboratori di ricerca-azione (progettazione, compiti di realtà, verticalità, interdisciplinarietà, valutazione)



questionario conclusivo (customer satisfaction, sviluppi, criticità)

per proporre il percorso nella tua scuola
info: segreteria@disal.it - tel. 02.69000940

