

**MASTER UNIVERSITARIO IN
MANAGEMENT DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE**
Master MES - Management of Education and School



4^a EDIZIONE
APRILE 2015 - NOVEMBRE 2016

partner

Noveris
trasferiamo conoscenza

MIP
POLITECNICO DI MILANO
SCHOOL OF MANAGEMENT



SCUOLA DI MANAGEMENT
PER LE UNIVERSITÀ,
GLI ENTI DI RICERCA
E LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

MASTER UNIVERSITARIO IN MANAGEMENT DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE

Master MES - Management of Education and School

In tutta Europa, per far fronte alle nuove sfide educative, sono state trasferite maggiori responsabilità agli istituti scolastici. L'autonomia scolastica si colloca nel più vasto processo di riorganizzazione del sistema formativo e ne è l'aspetto chiave, per sviluppare piani formativi che permettano agli allievi di acquisire non solo competenze di base, essenziali per lo sviluppo della vita civile e professionale, ma anche competenze specifiche rispondenti alle diverse esigenze del territorio, nonché una maggiore integrazione tra scuola, autonomie locali e mondo delle imprese.

In questo contesto, il dirigente scolastico si colloca in una rete complessa di relazioni fra molti soggetti, studenti, famiglie, insegnanti, personale, amministrazione scolastica e diversi *stakeholders*, con l'obiettivo di garantire una più agevole fruizione del servizio di istruzione e una maggiore sinergia di interventi.

Il profilo del dirigente scolastico deve essere in grado di integrare *leadership* e *management*, visione di lungo periodo e gestione del quotidiano con gli strumenti per rendere efficace l'azione educativa e necessita di un'adeguata formazione per sostenere le politiche e i processi di innovazione.

Al fine di sviluppare le competenze professionali funzionali al ruolo strategico e innovativo del dirigente scolastico, con riferimento al contesto odierno e alle sue possibili evoluzioni, il MIP Politecnico di Milano e la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore hanno istituito congiuntamente il **Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative**, ora giunto alla sua quarta edizione.

Il Master è realizzato in *partnership* con Noveris.

OBIETTIVI

- Fornire le conoscenze e le competenze manageriali e di *leadership* educativa per la conduzione delle istituzioni scolastiche.
- Approfondire i temi della gestione delle istituzioni scolastiche (pianificazione, progettazione, valutazione, *project management* ecc.).
- Sviluppare una visione integrata delle principali funzioni organizzative scolastiche nell'ottica dell'interdisciplinarietà.
- Promuovere la conoscenza e l'integrazione, nel sistema scolastico, di esperienze significative (*good practices*) nell'ottica del miglioramento.

DESTINATARI

- Il Master è rivolto a coloro che intendono acquisire un'elevata qualificazione rispetto ad aspetti e funzioni connessi con l'esercizio del *management* scolastico e può costituire un'ottima opportunità di formazione anche per i dirigenti scolastici all'inizio della loro carriera;
- I destinatari sono: dirigenti scolastici; neo dirigenti di ruolo nel nuovo anno scolastico; docenti responsabili di progetto, funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa, coordinatori di dipartimento, di commissione e di classe; coloro che hanno funzione organizzativa e di tutoraggio; referenti della valutazione; funzionari e dirigenti del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, a livello sia nazionale sia regionale;
- Possono accedervi i laureati di ogni disciplina.

AREE TEMATICHE

La conoscenza del contesto

Approfondire la conoscenza del sistema dell'istruzione tramite il confronto europeo; analizzare i possibili modelli di *governance*, organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche e i processi di innovazione in corso, in riferimento sia alle nuove professioni nel mondo del lavoro sia ai nuovi programmi formativi e alle nuove generazioni di studenti.

Gli strumenti a supporto dell'azione dirigenziale

Trasmettere un insieme di conoscenze, metodologie di analisi e strumenti a supporto dell'azione dirigenziale (sotto il profilo normativo e di pianificazione, progettazione, valutazione); potenziare le capacità progettuali e di *problem solving* dei partecipanti, per promuovere e gestire in modo flessibile il cambiamento e perseguire in maniera efficace ed efficiente gli obiettivi cui la struttura scolastica è sollecitata.

Le competenze comportamentali ed organizzative

Sviluppare le competenze comportamentali, relazionali, negoziali e organizzative, fondamentali per caratterizzare una dirigenza in grado di assumere ruoli di coordinamento e integrazione tra le varie componenti del sistema, facendo leva sull'aspetto motivazionale.

L'integrazione delle funzioni dirigenziali ed organizzative

Alla luce della riflessione sull'identità e sulla *mission* del sistema scolastico, sostenere l'acquisizione di un insieme di conoscenze sul funzionamento dei principali servizi erogati, al fine di agevolare l'introduzione di logiche di gestione per processo, integrate tra le diverse funzioni dirigenziali.

Le tecnologie per la scuola

Presentare alcuni strumenti informatici e tecnologici che possono supportare efficacemente il lavoro didattico e organizzativo nella scuola. L'impiego degli strumenti muove dall'analisi di alcuni temi generali e si sviluppa attraverso la realizzazione di prototipi predisposti in gruppi e discussi collettivamente.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Le metodologie didattiche sono mirate ad un accurato coinvolgimento dei partecipanti e all'interazione con i docenti e sono completate da attività di verifica e valutazione finalizzate ad un costante monitoraggio dell'apprendimento. Ampio spazio è dato alla didattica attiva e ai momenti di elaborazione individuale e in gruppo, con attività dedicate a studi di caso, all'analisi di situazioni significative esemplari e/o problematiche, all'elaborazione di strategie risolutive.

Per una proficua fruizione del Master è consigliabile una discreta conoscenza dei principali strumenti informatici.

E' disponibile un portale telematico per la fruizione di contenuti, ricerca e condivisione di documenti.

PROJECT WORK

Nel corso del Master il partecipante è chiamato a strutturare un progetto di innovazione (*project work*) per la realtà scolastica. La discussione del *project work* rappresenta la prova finale per il conseguimento del titolo di **Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative (60 CFU)**.

A ciascun gruppo di partecipanti è assegnato un tutor di progetto che svolgerà la funzione di *mentoring* nel corso dello svolgimento del lavoro..

A titolo di esempio, alcuni *project work* svolti nella scorsa edizione sono stati:

- L'organizzazione della scuola in funzione del miglioramento dei processi di insegnamento/ apprendimento
- Cos'è la *capacity building*? (dal bilancio sociale alla *leadership for learning*)
- La scuola digitale - Il digitale nella scuola
- Un modello di scuola di eccellenza

- *Ready, Steady, Go! A joint venture* tra scuola e famiglia
- L'autovalutazione come strumento di affermazione dell'identità di una Istituzione scolastica autonoma
- Progettare i curricula di una scuola sostenibile
- La robotica a scuola: un'idea concreta per migliorare l'apprendimento
- Il cyberbullismo nell'IC 18 Veronetta-Porto di Verona: eccessi e abusi di un capitale umano nativo digitale non qualificato
- Curricula verticali per competenze
- Le reti di scuole: progetto di riqualificazione delle autonomie scolastiche verso un modello policentrico delle alleanze con e per il territorio
- Dalla scuola socialmente responsabile alla comunità educante integrata
- Migliorare si può
- Il *middle management*: una risorsa strategica per l'apprendimento organizzativo in ambito scolastico
- Una questione di equità e di giustizia nell'educazione: contrastare la dispersione scolastica in un'ottica di *governance* della scuola
- Promuovere la cultura dell'integrazione: progetto sulla conoscenza dell'Italiano L2 per adulti stranieri
- In cammino: dall'autovalutazione al bilancio sociale
- Formazione per l'auto-organizzazione. Verso un'ecologia della formazione

DURATA E IMPEGNO

Il Master si svolgerà nel periodo aprile 2015 - novembre 2016; l'attività didattica erogata corrisponde a 320 ore, di cui 160 ore d'aula e 160 ore a distanza.

Le lezioni e le altre attività avranno luogo presso il MIP Politecnico di Milano e saranno organizzate in moduli didattici della durata di due o tre giorni consecutivi, con cadenza mensile o bimestrale:

- giovedì e venerdì dalle 9.00 alle 18.00;
- sabato dalle 9.00 alle 13.00.

Parte delle lezioni potranno essere organizzate in forma di *workshop* residenziale (*summer school*).

La frequenza è obbligatoria. Per conseguire il titolo è necessario partecipare almeno all'80% del totale delle ore d'aula e al 100% delle ore di formazione a distanza.

COSTI E AGEVOLAZIONI FINANZIARIE

La quota di partecipazione, esente da IVA, è di euro 8.000, suddivisa in due rate annuali.

Il costo non comprende la quota di immatricolazione al Politecnico di Milano, pari a euro 500.

Gli iscritti al Master possono beneficiare del prestito *Bridge* e di eventuali altre agevolazioni a disposizione del MIP Politecnico di Milano.

Sono disponibili 25 borse di studio a copertura totale della quota di partecipazione messe a disposizione da INPS.

MODALITA' DI AMMISSIONE

L'ammissione, previo una selezione basata sulla valutazione dei curricula e su colloqui individuali che avranno luogo presso il MIP Politecnico di Milano o, per chi fosse impossibilitato ad effettuare il colloquio in presenza, mediante Skype nelle settimane antecedenti l'inizio delle attività didattiche, è limitata ad un numero programmato di candidati.

L'attivazione del Master è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di 30 iscritti.

Le domande di iscrizione dovranno pervenire al MIP Politecnico di Milano entro il 20 marzo 2015, con la dicitura: "MASTER MES 4^a edizione", ed essere anticipate via e-mail al coordinamento (Antonietta Ardisia, e-mail a sum@mip.polimi.it).

E' possibile effettuare il *download* della brochure e del modulo di ammissione dal sito www.mip.polimi.it/mes.

COMITATO SCIENTIFICO

prof. Tommaso Agasisti, *Politecnico di Milano*

prof. Michela Arnaboldi, *Politecnico di Milano*

prof. Giovanni Azzone, *Politecnico di Milano*

prof.ssa Lucia Boccacin, *Università Cattolica del Sacro Cuore*

prof. Vittorio Campione, *Noveris Srl*

prof. Bruno Dente, *Politecnico di Milano*

prof. Michele Lenoci, *Università Cattolica del Sacro Cuore*

dott.ssa Katia Montalbetti, *Università Cattolica del Sacro Cuore*

prof.ssa Renata Viganò, *Università Cattolica del Sacro Cuore*





SHOP

UNIVERSITY OF CALIFORNIA

UNIVERSITY OF CALIFORNIA

IL MIP POLITECNICO DI MILANO

Fondato nel 1979 come Consorzio tra il Politecnico di Milano e numerose istituzioni ed aziende, oggi MIP è una società consortile per azioni senza scopo di lucro. MIP integra il know-how specialistico della componente accademica con la concretezza e la professionalità del mondo industriale e dei servizi. Insieme al Dipartimento di Ingegneria Gestionale, fa parte della School of Management del Politecnico di Milano che accoglie le molteplici attività di ricerca e formazione nel campo del management, dell'economia e dell'industrial engineering. La School of Management ha ricevuto, nel 2007, l'accreditamento EQUIS. Entrata per la prima volta nel ranking del Financial Times delle migliori Business School d'Europa nel 2009, la School of Management, nel 2014, vede confermata la qualità dell'offerta formativa posizionandosi al 38° posto, in continua ascesa e con ben cinque programmi in classifica, di cui 3 Master: Executive MBA, MBA Full Time, Master of Science in Ingegneria Gestionale, Programmi Executive 'su misura' per le imprese e Programmi Executive Open per manager e professionisti. Dal 2013 i programmi MBA e Executive MBA hanno il prestigioso accreditamento internazionale AMBA (Association of MBAs). Dal Politecnico di Milano, il MIP eredita l'idea della tecnologia come strumento essenziale per creare, innovare e gestire un'azienda. Lo stretto rapporto che il MIP ha con il mondo delle imprese contribuisce allo sviluppo di progetti di formazione e di ricerca applicata, sempre più vicini alla realtà e alle esigenze del mercato.

L'UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

L'Università Cattolica del Sacro Cuore con 4 sedi, 12 facoltà, circa 41mila studenti e più di 1.400 docenti è l'università non statale più grande d'Europa. Fondata a Milano nel 1921 da padre Agostino Gemelli, ha sede anche a Roma, Brescia e Piacenza-Cremona. L'attività di ricerca, che può contare su 51 istituti, 24 dipartimenti, 72 centri di ricerca, oltre a 5 centri di ateneo, è finalizzata a comprendere e studiare le questioni cruciali del vivere e del convivere: le nuove frontiere dell'economia e della bioetica, il recupero e la valorizzazione dei beni culturali, le trasformazioni nel campo del diritto, le dinamiche familiari, il fenomeno dei mass media, l'evoluzione dei sistemi politici, i traguardi della medicina, le applicazioni tecnologiche della matematica e della fisica e le più recenti scoperte nella ricerca ambientale. In particolare nella formazione post-lauream l'Università Cattolica ha una lunga tradizione. Già dagli anni '70 ha dedicato una particolare attenzione allo sviluppo di percorsi formativi di eccellenza dedicati a elevati profili scientifici e professionali. Nel contesto della riforma del sistema universitario italiano ed europeo l'Università Cattolica ha sviluppato un innovativo sistema di Alta Formazione nel quale, grazie alla caratteristica multidisciplinarietà che la contraddistingue e ai radicati legami con la rete culturale e imprenditoriale del territorio, si è dotata di percorsi formativi di elevata e riconosciuta qualità.

MIP POLITECNICO DI MILANO
SCHOOL OF MANAGEMENT
Via Raffaele Lambruschini 4C - building 26/A
20156 Milano

Tel. +39 0223992820

Fax +39 0223992844

www.mip.polimi.it



Executive Education
Ranking 2014



European Business Schools
Ranking 2014