

PRESENTAZIONE

Una buona valutazione migliora la scuola

Roberto Pellegatta

5

PARTE PRIMA

Il quadro complessivo del problema

1. La cultura della valutazione

Mario Castoldi

9

2. Il Sistema Nazionale di Valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione.

Il regolamento di attuazione

Mario Falanga

17

3. La valutazione delle scuole e degli apprendimenti.

L'Italia nel contesto europeo

Sara Romiti

27

4. Valutazione esterna/interna.

I soggetti

Feliciano Cicardi

33

PARTE SECONDA

Le tessere del mosaico

1. Valutare per conoscere, conoscere per migliorare

Elena Ugolini

41

2. L'autovalutazione: come valutarsi per migliorare.

Criteri e strumenti

Angelo Maraschiello

52

3. La rilevazione degli apprendimenti di base mediante prove standardizzate nazionali e internazionali

Roberto Ricci

61

indice

4. Dall'autoanalisi di Istituto al bilancio sociale.
Quali prospettive
Cristina Boracchi 66
5. I genitori valutano la scuola: percorsi, strumenti ed esperienze
Davide Guarneri 72
- PARTE TERZA
Esperienze
1. Rapporto standard minimi e autonomia.
Dal POF alla valutazione.
Curricolo nazionale e curricolo di scuola
Filomena Zamboli 77
2. Perché valutare? Quale valutazione per i dirigenti scolastici?
Maddalena Venzo 87
3. Il bilancio sociale come nuova forma del rapporto con la comunità locale
Silvio Galeano 97
4. L'autovalutazione d'Istituto.
Una corsa ad ostacoli
Calogero Montagno 104
5. Valutare a scuola, formare competenze
Angelo Lucio Rossi 108
6. Il merito sta nella formazione.
L'esperienza in scuole paritarie
Rosario Mazzeo 115

indice

PARTE QUARTA Strumenti

1. Schema di D.P.R. recante Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione
2. Glossario essenziale sulla valutazione
da *Cosimo De Nitto* - www.funzioniobiettivo.it
3. Archivio della normativa sulla valutazione
da <http://INX.laboratorioformazione.it/index> - 4 aprile
4. Sitografia essenziale sulla valutazione
a cura di *Lorenzo Caputo*