

Ordinare la valutazione finale

Webinar DISAL, 12 maggio 2021

Giovanni Desco

La valutazione scolastica:
tra dimensione amministrativa e
discrezionalità tecnica

Art. 1 D.Lgs. 62/2017

1. La valutazione ha per oggetto **il processo formativo e i risultati di apprendimento (...)**, ha finalità formativa ed educativa e **concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo** degli stessi (...) documenta lo **sviluppo dell'identità personale** e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze

2. La valutazione è **coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo** ...è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa

Art. 1 D. Lgs. 62/2017

3. **La valutazione del comportamento** si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza
4. **Per favorire i rapporti scuola-famiglia**, le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti
5. L'istituzione scolastica **certifica** l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite (...)

AZIONI	OGGETTI	STRUMENTI
Progettare	<ul style="list-style-type: none"> • Curricolo di istituto • Criteri e modalità di valutazione • (PCTO) 	PTOF
Realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattiche 	lezioni in aula, uscite, DDI, PCTO...
Valutare	<ul style="list-style-type: none"> • Processo formativo • Risultati di apprendimento • Comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche intermedie (max autonomia) • Documenti di valutazione periodica e finale
Certificare	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze 	<ul style="list-style-type: none"> • grado 5 • grado 8 • grado 10 <i>(PTCO, passaggi, gr.13....)</i>

Circostanze «sfidanti»

- Nuova modalità di valutazione intermedia e finale della scuola primaria
- Insegnamento trasversale di Educazione Civica
- Ricorso alla DDI
- PAI «post a.s. 2020-21»

Verso gli scrutini 2020-21

- OM di anticipazione calendario scrutini (questione «organico COVID»)
- Nota Dipartimentale n. 699 del 6-5-2021

La nota dipartimentale

- Per il corrente anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per le classi non terminali è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento:
 - *primaria*: decreto legislativo n. 62/2017 e ordinanza ministeriale n. 172/2020 (nuova valutazione)
 - *secondaria di primo grado*: decreto legislativo n. 62/2017
 - *secondaria di secondo grado*: D.P.R. n. 122/2009

La nota dipartimentale (2)

- la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza **produce gli stessi effetti** delle attività didattiche svolte in presenza
- necessità che la valutazione (...) rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica
- il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza
- tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico

La nota dipartimentale (3)

La valutazione degli studenti della scuola secondaria di secondo grado è condotta ai sensi del D.P.R. n. 122 del 2009.

- Frequenza $\frac{3}{4}$ monte-ore (salvo deroghe)
- ≥ 6 decimi in ogni disciplina
- ≥ 6 decimi comportamento
- Sospensione del giudizio (anche per Ed.Civica)

La nota dipartimentale (4)

- Il consiglio di classe procede alla valutazione degli studenti **sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta** , in presenza e a distanza.
(PIA e PAI...)
- Con riferimento all'attribuzione del credito scolastico nelle classi non terminali, restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.
(OM 11-2020 e nota DGOSV n. 8464-2020 su «revisione credito» per i PAI 2019-20, ma a «scrutinio invariato» - cfr. FAQ MI n. 3 su EdS)

Prospettive

- progettazione più consapevole e completa ...
- ... comprensiva delle tipologie di prove di verifica
- con UDA interdisciplinari
- Coinvolgimento studenti
- prime «palestre» : Educazione Civica e PCTO (negli IP anche PFI)